

Внеклассное мероприятие по теме: «Природа - наш дом родной»

Цели:

- расширить знания детей о природе;
- раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей;
- воспитать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу;
- развить познавательный интерес, кругозор учащихся, речь, мышление.

Оборудование:

- запись «Птичьи голоса»;
- рисунки цветов, грибов, ягод, животных;
- Красная книга;
- ИКТ.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Лес – наше богатство.

Помни! Мы в лесу не хозяева, а гости.

Звучит стихотворение С. Погореловского « Лес». (**птичьи голоса**)

*Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою,
Что нам шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой не упусти:
Ты же видишь, мы свои.*

Учитель: (**на фоне птичьих песен, взятых из записи «Птичьи голоса»**).

- Дорогие ребята, уважаемые гости, я приглашаю вас на экскурсию в лес. Тихо в лесу и сумрачно. Но остановись и прислушайся, присмотрись: кругом кипит жизнь. Вот муравей тащит соломинку, вот пёстрая птица пролетела и скрылась. А здесь белка рыжим огоньком мелькнула на стволе сосны.

Много интересного в лесу! Нужно уметь смотреть, наблюдать и лес откроет свои тайны. В лесу происшествий не меньше, чем в городе. Здесь свои праздники, несчастные случаи. Там есть герои и разбойники.

-Сегодня на нашей игре встречаются две команды: « Солнышко» и «Радуга». Оценивать вас будет опытное жюри по пятибалльной системе.

-Итак, я открываю первую страницу устного журнала. Она называется:
«Что в лесу растёт, кто в лесу живёт.»

- Что собой представляет лес? (**ответы**)
(фильм о лесе)

- Лес – это многоэтажное здание. На каждом этаже свои растения, птицы, звери и насекомые. В лесу растут деревья, кусты, травы. А вот знаете вы их или нет, сейчас проверим.

Конкурс 1. «Загадочный» (разминка)

(загадки о деревьях, кустарниках, травах)

1) Белые овечки

Бегают по свечке.

(Верба)

2) Что же это за девица:

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год?

(ель)

3) С этих шариков пушистых

Полетят парашютисты.

(одуванчик)

4) Ни кто не пугает,

А вся дрожит.

(осина)

5) Разбежались по опушке

В белых платяцах подружки.

(берёза)

6) Самое сладкое дерево наших лесов.

(липа)

(картинки растений на слайдах)

- Ещё в лесу много домов. Это норы, гнёзда, дупла. Угадайте, кто в них живёт.

Конкурс 2. «Кто и где живёт».

- Он любит забавы, музицирует, любит мёд.

(Медведь)

- Резвый, непоседливый зверёк, сушит грибы на зиму. Меняет шубку на зиму.

(Белка)

- Меньше белки, зимой спит, по телу (спине) идут полосы.

(Бурундук)

- Похож на собаку, но больших размеров, хищник.

(Волк).

- Лесной доктор.

(Дятел).

- Лесной санитар.

(Муравей.)

- Ребята, к нам пришли письма из леса. Вот два письма. Нужно узнать, кто их написал.

(каждой команде по письму)

Конкурс 3. «Почтовый ящик» (письма в конвертах)

Конкурс 4. «Ромашка» (**У ромашки отрывают лепестки**)

- На лепестках на тему «Легенды о растениях». Команды по очереди отрывают лепестки и отвечают на вопрос.

1. В одной из сказок братьев Гримм принцесса заснула на сто лет, т.к. уколола шипами этого цветка пальчик. (Шиповник)

2. Древнегреческая легенда гласит, что этот цветок назван по имени врача Пеона, который лечил людей отварами цветов. (Пион)

3. Утверждают, что эти белые полевые цветы служили зонтиками для гномов. (Ромашки.)

4. Согласно украинской легенде, в этот цветок был превращён юноша с ярко – синими глазами. Цветок назвали по имени юноши. (Василёк)

- Весной и летом радуют глаз пёстрые головки цветов, но с каждым годом цветов становится всё меньше и меньше.

Ученик:

На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.

Откровенье цветов луговых
Нами понято было едва ли.

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали....

- Ребята, надо ли рвать цветы? (**Ответы детей**)

Читает стихотворение азербайджанского поэта Самуа Вергуна:

Я должен над цветами поклониться
Не для того, чтоб рвать, или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

- Помните это, дети!

- Следующий конкурс № 5. «Эрудит»

1. Стрекоза – вредное или полезное насекомое? Чем она питается? (**Полезное. Она хищник и питается мелкими насекомыми и их личинками**)

2. Зачем нужны змеи, ведь они опасны? (**Змеи приносят больше пользы, чем вреда, уничтожая огромное количество вредных грызунов. Змеиный яд используется в медицине**)

3. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (**Они являются кормом и лекарством для многих животных**)

4. Что случается с пчелой после того, как она кого-нибудь ужалит? (**Пчела погибает**)

5. Своей яркой окраской этот жучок словно предупреждает: «Не тронь меня, я несъедобный». И не трогают его звери и птицы. (**Божья коровка**)

6. Почему у лиственницы такое название? (**Она, как лиственные деревья, сбрасывает хвою**)

-И последний конкурс на этой странице № 6 «Жалоба».

- Я вам предлагаю вытянуть одну из карточек с текстом жалобы животного и определить, о ком идёт речь и какую пользу оно приносит.

Открывается вторая страница нашего журнала «Дары леса».

- Лес – это скатерть самобранка. А на ней голубика, малина, ежевика, орехи, грибы. А знаете ли вы, что грибы заменяют мясо?!

1 задание. Игра «По грибы, по ягоды».

- Сейчас нам предстоит пойти в лес по грибы, по ягоды. Но, как вы знаете, не все грибы и ягоды пригодны в пищу для человека. Поэтому вы должны определить, что мы будем собирать.

- Голубая поляна. Разве такое бывает? Но, приглядишься, вся она покрыта маленькими кустарничками. А на них висят голубые ягоды. Они и окрашивают поляну в голубой цвет. (**Голубика**)

- В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны. А в сырую погоду блестят, будто смазанные маслом. (**Маслята**)

- Гриб красивый, яркий. Для некоторых животных этот гриб-лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу, и для человека-смертельный яд! (**Мухомор**)

- Приникли к земле красивые, вырезанные по краям листочки. А между ними на тонкой ножке – вкусная и ароматная ягода. Первая ягода лета. (**Земляника**)

4 страница – «Красная книга».

Учитель показывает «Красную книгу».

- Почему книга красная? (**Это сигнал опасности, обрати внимание**)

- В Красную книгу включают растения и животных, которые больше других нуждаются в защите! Эта книга с каждым годом становится всё толще.

- Каких вы знаете животных, занесённых в Красную книгу? (**ответы детей**)

- А многих животных и растений этой книги можно скоро будет увидеть только на картинке (**показываю и называю**).

Розовый пеликан, утка-мандаринка, розовая чайка, Амурский тигр, манул, жужелица Кавказская, женьшень, венерин башмачок, прострел (**сон-трава**).

- Неужели наступит весна без пения птиц, лето - без цветов, а осень без грибов? Эти растения и животные могут навсегда исчезнуть, если мы не будем их охранять. А для этого нужно учиться культурно вести себя в природе.

- Открываем последнюю 5 страницу нашего журнала «Как вести себя в лесу, на лугу, в поле?»

- Давайте вспомним правила поведения в природе. Каждая команда называет по очереди, кто больше вспомнит.

Памятка:

- НЕ кричи, не пугай животных и птиц. Они любят добрых детей.
- НЕ рви цветы. За тобой пойдут сотни людей, пусть они тоже полюбуются ими.
- НЕ ломай зря деревья, кусты, не делай надрезы. От этого они сохнут и погибают.
- НЕ лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.

- НЕ сори. Убирай за собой стеклянную посуду. Пожар может возникнуть от стекляшки.
- НЕ разоряй птичьи гнёзда.
- НЕ разоряй муравейники.
- НЕ отрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
- НЕ отпускай собаку в лесу. Она легко может поймать плохо летающих птенцов.
- В лесу старайся ходить по тропинкам.

Ученики читают стихотворения:

Если в лес пришёл гулять,
 Свежим воздухом дышать,
 Бегай, прыгай и играй,
 Только, чур, не забывай,
 Что в лесу нельзя шуметь,
 Даже очень громко петь.
 Испугаются зверюшки,
 Убегут с лесной опушки.
 Ветки дуба не ломай,
 Никогда не забывай
 Мусор с травки убирать,
 Зря цветы не надо рвать!
 Из рогатки не стрелять:
 Ты пришёл не убивать!
 Бабочки пускай летают,
 Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,
 Топать, хлопать, палкой бить.
 Ты в лесу – всего лишь гость.
 Здесь хозяин – дуб и лось.
 Их покой побереги,
 Ведь они нам не враги!
 Помоги лесным зверюшкам,
 Приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверёк –
 Будь то ласка иль хорёк,
 Ёж лесной, речная рыба –
 Скажет: « Ты – мой друг!

Спасибо!»

- Белла Дижур написала « Жалобную книгу природы». Это грустная книга. А многие её страницы – даже страшные. « Рыбные кладбища. SOS! – кричат реки». Таковы названия некоторых глав. И всё - таки писательница заканчивает свою книгу с надеждой. Она верит, что разум и доброта победят.

Стихотворение Станислава Куняева читают дети:

Я люблю тебя большое время,

Но прошу – прислушайся ко мне:
Не губи последнего тайменя,
Пусть гуляет в тёмной глубине.
Не губи последнего болота,
Загнанного волка пощади,
Чтобы на земле осталось что-то
От чего щемит в моей груди.

- Человек многое может, но он – сын природы. Погубив окружающую среду, он сам не сможет выжить. Подумайте об этом.

Звучит финальная песня.

Чтоб могли цветы расти
Всюду без опаски,
Их в букеты ты не рви –
Относись к ним с лаской.

Другом ты природе будь:
Ствол ножом не трогай,
Лишь тропой держи свой путь
И смотри под ноги.

Мусор ты не оставляй
На лесной полянке,
Красоты не оскверняй –
Убери все склянки.

Всем на свете наконец
Нам запомнить можно,
Что природу – храм чудес,
Сохранить несложно.

- Вот и закрыта последняя страница нашего журнала. Я думаю, каждый из вас понял, что природу надо беречь и помогать ей, как другу.